



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Närings-, trafik- och miljöcentralen
Centre for Economic Development, Transport and the Environment

YHDESSÄ TEEMME TULEVAISUUDEN

Avauspuheenvuoro

22.11.2019

Kaakkois-Suomen ohjauksen ajankohtaispäivä 2019

Kehittämispäällikkö Ritva Kaikkonen, Kaakkois-Suomen ELY-
keskus



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Närings-, trafik- och miljöcentralen
Centre for Economic Development, Transport and the Environment

KYMENLAAKSON ELO-VIRTAA





Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Närings-, trafik- och miljöcentralen
Centre for Economic Development, Transport and the Environment

ETELÄ-KARJALAN ELO-VIRTTAA





Kaakkois-Suomen tuloksellinen verkostoyhteistyö

- **Tavoitteena verkostoyhteistyön tiivistäminen moniammatillisissa verkostoissa.**
- **YHDESSÄ mahdollistamme hyvinvointia Kaakkois-Suomeen.**
- **Kohderyhminä: Kaakkois-Suomen elinikäisen oppimisen ja ohjauksen verkostot, Kaakkois-Suomen luovien alojen verkostot, yrittäjyysverkostot, ennakoinnin verkostot, maahanmuuttajatyön verkostot, ESR-hankeverkostot.**



RESEPTI KAAKKOIS-SUOMEN VERKOSTOYHTEISTYÖN VAIKUTTAVUUTEEN

- **USKO**
- **HALU**
- **OSAAMINEN**
- **TOIVO**
- **RATKAISUHAKUISUUS**
- **OHJAUS & LAAJA-ALAISET VERKOSTOT**
- **SYSTEMAATTINEN YHTEISTYÖ JA ENNAKOINTITIEDON HYÖDYNTÄMINEN**



Palautetta ohjauksen laadusta ja Kaakkois-Suomen ELO-verkostojen verkostoyhteistyöstä

- **Ohjauksen laatu Kaakkois-Suomessa keskitasoa parempaa. Arviointineuvos Jani Gomanin kommentti 15.3.2019.**
- **”Loistavaa työtä”, Teija Feltin/TEM palautetta 15.3.2019 KASELON Tulosseminaarin uutiskirjeestä**
- **”Suunta on hyvä”, Raimo Vuorisen/ Jyväskylän yliopisto palautetta Kaakkois-Suomen ELO-verkostojen toiminnasta 27.4.2018.**
- **Valtakunnallisen ELO-yhteistyöryhmän palautetta KASELON laajat verkostot, 4.9.2018**



Ohjauspalvelujen kokonaisuuden koordinoitua ja kehittämistä toiminta-alueella viitoittavat:

- **yhteinen tahtotila ja sitoutuminen**
- **toimivat ja strategiset yhteistyöverkostot**
- **voimavarojen keskittäminen valikoituihin teemoihin**
- **ohjausosaamisen kehittäminen**



Strategista kumppanuutta kehitetään edelleen

- Strategista kumppanuutta kehitetään edelleen ja monialaista Ohjaamotoimintaa vahvistetaan.
- **ELO-verkostot benchmarkkaavat kumppaneiden toimintaa ja osallistuvat valtakunnalliseen verkostotyöhön.**
- **Jatkuvaa oppimista, ohjausta, uraohjausta, nuorisotakuuta toteutetaan, alueen Ohjaamoja vahvistetaan.**
- Kaakkois-Suomessa hyödynnetään valtakunnallisen nuorisotakuun toimeenpanon työryhmän ohjausta ja jatkuvan oppimisen uudistaminen – hanketta.



Monialaista ja innovatiivista verkostoyhteistyötä tiivistetään

- **Monialaista ja innovatiivista verkostoyhteistyötä tiivistetään, ohjausta sekä ohjauksen laatua kehitetään ja toimintoja yhteensovitetaan.**
- **ELY-keskus on koonnut Etelä-Karjalan ja Kymenlaakson ELO-verkostojen konkreettiset ohjaustoimenpiteet 2019-2020, jonka perusteella strategista kumppanuutta konkretiassa tehostetaan.**



Asiantuntijuus ja tiedolla johtaminen

- **Asiantuntijatyötä ja tiedolla johtamista kytetään entistä tiiviimmäksi osaksi kokonaisuutta.**
- **Ennakointitietoa hyödynnetään.**
- **Monialaista, yliaalueellista ja valtakunnallista yhteistyötä jatketaan.**



Osallistava ja osaava Suomi –hallitusohjelma 3.6.2019

- **Sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestävässä Suomessa taloutta hoidetaan ihmisiä varten, ei päinvastoin.**
- **Työllisyysastetavoite 75%**
- **Tavoite 60 000 uutta työllistä työn tarjontaa ja kysyntää tukevilla toimilla**
- **Työn tuottavuuden vahvistuminen**
- **Uusi hallitus arvostaa koulutusta ja tutkimusta. Sivistys on tärkeimpiä arvojamme ja ihmisen vapauden tae.**
- **Hyvinvoinnin perusta on myös 2020-luvulla osaamisessa, työssä ja yrittäjyydessä. Suomen koulutus- ja osaamistaso on nostettava takaisin maailman kärkeen.**



Osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden Suomi

- **Tavoite 1**
- **Koulutus- ja osaamistaso nousevat kaikilla koulutusasteilla, oppimiserot kaventuvat ja koulutuksellinen tasa-arvo lisääntyy**
- **Tavoite 2**
- **Lapset ja nuoret voivat hyvin**
- **Tavoite 3**
- **Koulutus rakentaa yhteiskunnallista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta**
- **Tavoite 4**
- **Suomi on kansainvälisesti houkutteleva paikka opiskella, tutkia ja investoida**



TYÖN MURROS JA JATKUVA OPPIMINEN

- **Jatkuvan oppimisen uudistus liittyy:**
- **koulutukseen ja osaamiseen**
- **työelämään**
- **työllisyyteen ja toimeentuloon**
- Niitä koskevat eri uudistushankkeet käsittelevät osin samoja asioita eri näkökulmista.
- <https://minedu.fi/jatkuva-oppiminen>



Jatkuva oppiminen



Koulutusjärjestelmä

varhaiskasvatus, perusopetus, lukio- ja ammatillinen koulutus ja korkeakoulutus tuottavat hyvät valmiudet työmarkkinoille



Työn muutos

edellyttää kuitenkin osaamisen uudistamista ja päivittämistä myös työuran aikana



Rakennemuutosta

tuetaan ja vauhditetaan ennakoivalla osaamisen kehittämisellä



Hyvinvointia ja kestäväää kasvua koulutusinvestoinneilla ja jatkuvalla oppimisella Suomen puheenjohtajuuskausi: EU-opetusministerit

- **Elinikäinen oppiminen ja tekoäly
koulutuksessa**
- **EU:n koulutuspolitiikan tulee jatkossa
olla vahvasti tulevaisuuteen
suuntautunutta ja strategista**



Elinikäisen oppimisen politiikkaa päivitetään uudelle vuosikymmenelle

- Kiinnitetään huomiota elinikäisen oppimisen potentiaaliin
- **kestävän kasvun mahdollistajana sekä sen mahdollisuuksiin teknologiseen murrokseen ja ilmastonmuutokseen vastaamisessa.**
- **Suomen EU-puheenjohtajuuskauden tavoitteena on ollut nostaa elinikäinen oppiminen keskiöön EU:n koulutuspolitiikassa.**



Kohti elinikäistä oppimista

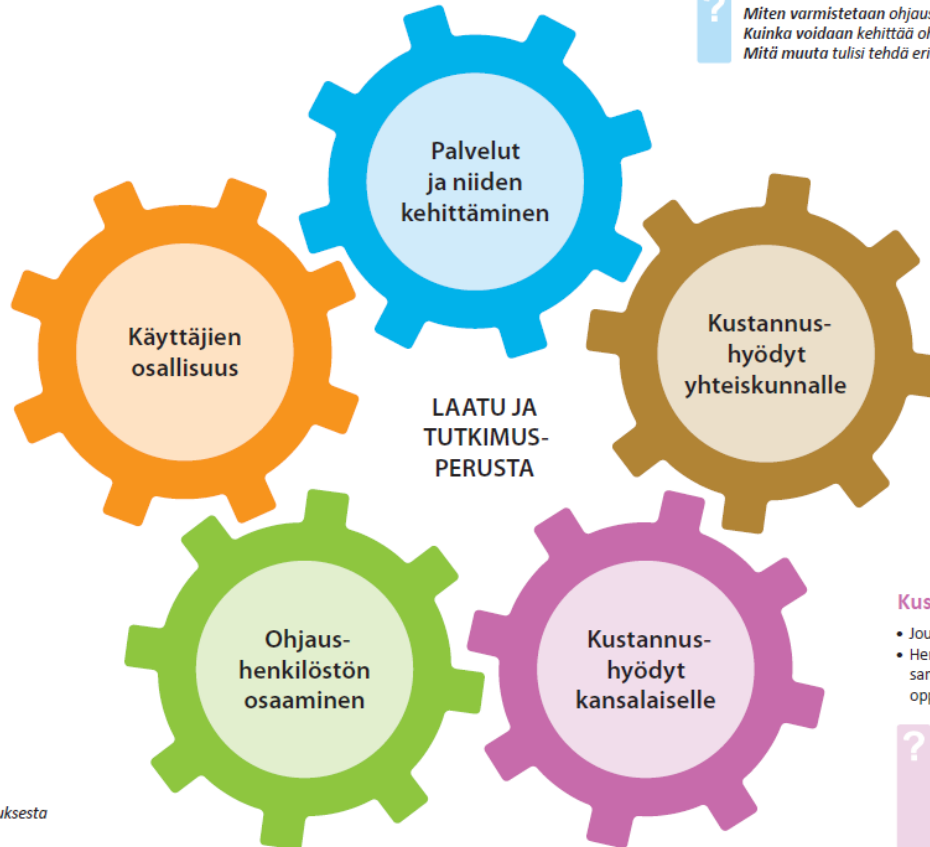
Yhteinen tahtotila, rahoituksen periaatteet ja muutossaasteet

- Laajasti ajateltuna elinikäisessä oppimisessa on kyse paitsi osaamisesta, kilpailukyvystä ja hyvinvoinnista myös yhteiskuntamme ytimeä eli sivistyksestä, osallisuudesta ja eriarvoistumisen ehkäisystä.
- Tahdomme, että tulevaisuuteen ja ihmiseen luottava yhteiskunta mahdollistaa luovuuden, henkisen kasvun ja oppimisen kaikille läpi elämän.
- Sitran selvityksiä 150, maaliskuu 2019
- <https://www.sitra.fi/julkaisut/kohti-elinikaista-oppimista/>



Elinikäisen ohjauksen toimintapolitiikan laadun ja tutkimusperustaisuuden vahvistaminen

Näiden viiden laatulementin avulla voidaan määrittellä yhteinen kieli elinikäisen ohjauksen toimintapolitiikan ja palvelujärjestelyjen jatkuvalla kehittämiselle



Käyttäjien osallisuus

- Parantunut käyttäjäkokemus
- Tehokkaiden ja toimivien palvelujen kehittäminen
- Vastuullisuuden vahvistaminen
- Sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistäminen



PÄÄKYSYMYKSET:

Mitä strategioita ja toimintatapoja voidaan käyttää, jotta yhä useammat käyttäjät osallistuisivat elinikäiseen ohjaukseen ja sen kehittämiseen?

Kuinka julkishallinto ja muut avointoimijat voivat edistää kansalaisten osallisuutta elinikäisessä ohjauksessa?

Mitä muuta tulisi tehdä kansalaisten osallisuuden edistämiseksi ohjauspolitiikassa?

Ohjaushenkilöstön osaaminen

- Ohjaushenkilöstön ammattitaito
- Kansalaisten tarpeita vastaavien ohjauspalvelujen saatavuuden varmistaminen
- Ohjaushenkilöstön jatkuvan ammatillisen jatkokoulutautumisen/ kehittymisen tukeminen



PÄÄKYSYMYKSET:

Mitä tutkimustietoa on saatavilla ohjaushenkilöstön osaamisesta?

Mitä tietoa on saatavilla alan ammattilaisten koulutuksesta ja tutkinnoista?

Mitä muuta tulisi tehdä alan ammattimaisuuden ja sitä koskevan tutkimusperustan vahvistamiseksi?

Palvelut ja niiden kehittäminen

- Laadukkaan ohjauksen saatavuus yleisenä ja yksityisenä hyvänä
- Toimintapolitiikan keskeiset lähtökohdat: urasuunnittelutaitojen kehittämisen edistäminen, palvelumuotojen tarjonnan optimointi vastaamaan käyttäjien tarpeita (ohjaus kasvokkain, palvelupisteet, etäpalvelut internetin, puhelimen, ja sähköpostin välityksellä, sosiaalisen median kanavat), osaamisprofiilointi ja tehokas työvoiman kysynnän ja tarjonnan yhteensovittaminen



PÄÄKYSYMYKSET:

Miten varmistetaan ohjauspalvelujen laatu ja niiden kehittäminen?

Kuinka voidaan kehittää ohjauspalveluja ja arvioida niiden vaikuttavuutta?

Mitä muuta tulisi tehdä eri-ikäisille kohdennettujen ohjauspalvelujen kehittämiseksi?

Kustannushyödyt yhteiskunnalle

- Perusteet ohjaukseen kohdennetuille resursseille
- Tarve analysoida lyhyen, keskipitkän ja pitkän aikavälin laskennallisia säästöjä sekä taloudellisesta että sosiaalisesta näkökulmasta



PÄÄKYSYMYKSET:

Mitä lisäarvoa elinikäiseen ohjaukseen investoinnista on valtionhallinnolle?

Kuinka vaikuttavuusarviointi ja kustannushyötyjen arviointi voivat johtaa tehokaseen ja toimivaan laadunvarmistukseen sekä tutkimusperustaiseen toimintapolitiikkaan ja palvelujärjestelyihin?

Mitkä toimintapolitiikan haasteet ja muut todennäköiset haasteet vaativat uudenlaisia tapoja arvioida ohjauksen kustannushyötyjä?

Kustannushyödyt kansalaiselle

- Jouhevät siirtymät työelämän ja koulutuksen nivelvaiheissa
- Henkilökohtaisten toiveiden ja kehityssuunnitelmien samansuuntaisuudesta juontuva sitoutuminen ja motivaatio oppimiseen ja työhön



PÄÄKYSYMYKSET:

Mitä lisäarvoa investoinnista elinikäiseen ohjaukseen on yksilölle?

Kuinka päättäjät ja organisaatiot, joissa ohjausalan ammattilaiset työskentelevät voivat parhaiten viestiä elinikäisen ohjauksen tuoman lisäarvon kansalaiselle?

Mitä muuta voidaan tehdä ohjauksen kustannushyötyjen ja lisäarvon kehittämiseksi ja parantamiseksi kansalaisille?



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Närings-, trafik- och miljöcentralen
Centre for Economic Development, Transport and the Environment

ANTOISAA SEMINAARIA KAIKILLE

